**Аннотация**

**К рабочей программе по доноведению 1 – 4классов на 2021 – 2022 учебный год**

 Рабочая программа курса «Доноведение» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ  в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторы - кандидаты педагогических наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля,  Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова,  А.Г.Ткаченко.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса -  «Доноведение».

Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

***Образовательные*:**

1. Пробуждение интереса к малой Родине и  формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их

традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

***Воспитательные:***

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть

 последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

1. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и
2. патриотизма.

***Развивающие:***

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

 2.Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

**Структура курса «Доноведение»**

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

* Я и окружающий мир,
* Природа Донского края,
* Человек и природа,
* Жизнь на Дону,
* Яркие страницы истории земли Донской.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1класс (33 часа)**

Введение (1 час)

Я и окружающий мир (2 часа)

Природа Донского края (28 часов)

Человек и природа (2 часа)

***Место предмета в учебном плане***

 Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 33 часа в год с учетом того, что 1 час выпадает на праздничный день 23.02

**2 класс (34 часа)**

Я и окружающий мир (5 часов)

Природа Донского края (16 часов)

Человек и природа (3часа)

Жизнь на Дону (10 часов)

***Место предмета в учебном плане***

 Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 34 часа в год.

**3класс (31 час)**

Я и окружающий мир (5часов)

Природа Донского края (12часов)

Человек и природа (4часа)

Жизнь на Дону (10 часов)

***Место предмета в учебном плане***

 Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 31 часа в год с учетом того, что 2 часа выпадает на праздничные дни: 3 и 10.05

**4 класс (33 часа)**

Я и окружающий мир (3часа)

Человек и природа (8часов)

Яркие страницы истории земли Донской (19 часов)

Жизнь на Дону (3 часа)

***Место предмета в учебном плане***

 Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 33 часа в год

**Составитель:** Перебейнос З.В.. учитель географии